

Skolebestyrelsens møder på Karlslunde Skole 2024-25

REFERAT



Dato/tid: Torsdag den 16. januar 2025 - Kl. 17:30-20.00 Møde foregår i naturfag	Medlemmer Forældre: Jørgen A. Sloth (forperson), Mariola J. Svendsen (næstforperson), Anne Marie Wøldike, Denise C. Uguis, Jesper B. Flackeberg, Sussie Worm, Rasmus Langbjerg Medarbejderrepræsentanter: Lotte B. Moestrup, Kasper T. Damborg-Larsson Elever: Casper 9.B, Julie 7.B Lokalt erhvervs- og foreningsliv: Ingen pt. Ledelse: Martin O. Asp, Thilde Deleuran og René Williams Fraværende: Casper/elev, Sussie, Kasper/medarb., Anne Marie Referent: Martin
--	---

		Bemærkninger	Beslutningsreferat
1	Godkendelse af dagsorden	Indstilles, at dagsorden godkendes – der er ikke kommet nye emner/punkter	Godkendt
2	Orientering forperson	a. Årshjul b. Skoleråd c. Udvalg d. Andet	a. obs på møde i marts, der i årshjul står som ”møde med kontaktførelse”. Skal dette rykkes og/eller skal der aftales et ekstraordinært møde i februar? <i>Vi flytter mødet fra 11. marts til 18. marts</i> <i>Skolebestyrelses-forpersoner vil op mod kommunalvalget inviterer politikerne til et møde</i> b. c. d.
3	Høringssvar	Periode 8/1 til 22/1 kl. 12.00. Læs også selvstændig mail fra Klaus Øvre/skolechef; som RW har videresendt til alle i bestyrelsen	Link til sag + bilag: https://dagsordener.greve.dk/vis?id=fc7334f9-aceb-42b3-aa35-639e28efc66f&punktid=24134c6a-611c-4c31-b632-21f267b0db47 <i>Høringssvar fra Karlslunde Skolebestyrelse om:</i> <i>Fra SB ser man, at der generelt ikke er økonomi nok til det Praksisnære PPR – Der er et fald i ressourcer op mod tidligere PPR-indsats tildelt Karlslunde skole.</i> <i>Der bakkes op om det fælles høringssvar fra Skolebestyrelsernes forpersoner 😊</i> <i>Den specialpædagogiske analyse.</i> <u>1.</u> <i>SB er enig om Det fælles høringssvar.</i> <i>Et fælles SB bakker op om, at der skrives og sendes et høringssvar.</i> <i>Jørgen arbejder videre med et tillæg til høringssvaret fra Karlslunde skole.</i> <i>Økonomi:</i> <i>Der har været 3 modeller: Det er endt med én af de to Hybridmodeller.</i> <i>SB får gennemgået den Økonomiske Hybridmodel, der er sendt i høring. I nuværende model, vil 3 skoler i kommunen få tildelt mindre økonomi end tidligere.</i> <i>På Karlslunde skole vil der være et underskud på ca. 450.000kr i år 2025</i>
4	Det videre arbejde med bestyrelsens tilsynsopgave	Afstemme de fælles forventninger til det videre arbejde med vision, værdier, ordensregler og principper.	Se Jespers mail/txt nedenfor på næste side. Jesper sætter lidt flere ord på som optakt til punktet. Og genlæs gerne Karlslunde Skoles værdigrundlag; der er lagt som bilag sidst i dette dok. <i>Jørgen kommer med et forslag ud fra følgende:</i> <i>FS loven</i> <i>Greve Kommunes Børne og ungesyn</i> <i>Skolens værdigrundlag</i> <i>Principper</i>



			<i>Jesper peger på at tilsynet fra SB til skolens pædagogiske praksis og drift ikke er det vigtigste.</i> <i>Jesper ser gerne der arbejdes med principper – hvor der arbejdes med skolens visioner, værdigrundlag og principper.</i> <i>Jesper ønsker en større sammenhæng ml. værdier og principperne</i> Jørgen skriver et oplæg til vision, værdigrundlag og herunder – ledelsesgrundlag – personalegrundlag og forældregrundlag ud fra værdigrundlaget på Karlslunde skole. Ved kommende møde afsættes der 60 min. til drøftelsen af Jørgens udkast.
5	Generel orientering fra skolens ledelse	1. Nyt fra forvaltn.-/politisk 2. Elevtal – status 3. Skolens økonomi 4. Sfo og dagligdag 5. Andet	1. Kort orientering om UVM's kvalitetsprogram – <i>René orienterer kort om UVM's kvalitetsprogram.</i> <i>Forslag til det tages op den 18. marts.</i> 2. 08.01.25: 430 elever 3. Præs. af forventet budgettal/regnskab 2024 + øk.perspektiv på 2025 4. 5.
6	Generel orientering	Medarbejderrepræsentanter	<i>Der er fuld sving på terminsprøverne.</i> <i>Fagligklub – en bekymring blandt medarbejderne – forældre der befinder sig tæt på eget barn i skoletiden.</i> <i>Der er en bekymring, fordi der i sociale forums skabes mistidlig til skolen, elever, og forældre.</i> <i>Dette er drøftet på SB-mødet.</i>
7	Generel orientering	Elevrepræsentanter	
8	Bordet rundt		
9	Eventuelt		
10	Næste møde: I januar – men hvornår?	Punkter t. møde	a.
11	Lukket punkt - evt. udfordringer - personaleforhold - fravær m.m.	Status på personalesituationen d.d.	<i>Ny lærer ansat pr 1. feb. til 7. + 9. årg. og PLC</i> <i>Ledelsen møder flere klager fra forældre.</i>

Skolebestyrelsens møder på Karlslunde Skole 2024-25



Hej Mariola og Jørgen (René cc),

Årsagen til at jeg har meldt mig ind i skolebestyrelsen er, at jeg vil være med til at præge udviklingen af Karlslunde skole.

Jeg synes vi i skolebestyrelsen mangler en fælles vision og værdigrundlag for skolen som skal danne ramme for fremtidige drøftelser af ordensreglement og principper. I dag har vi en samling principper der, som jeg oplever det, ikke "lever". Har vi tiltro til at vores nuværende principper er dækkende ift SKB vision/værdigrundlag for skolen? Hvad er målet med principperne - hvilken effekt ønsker vi de skal have?

Eksempelvis synes jeg aldrig vores "tilsyn" med sfo'en blev konstruktivt, fordi diskussionen ikke var forankret i et fælles fokus. Dog konkluderede jeg, at principperne ikke var implementeret, fordi principperne ikke "lever"...

Jeg ønsker, og foreslår, nedenstående aktiviteter:

1. At vi i SKB starter denne dialog og får defineret fælles vision og værdigrundlag for skolen
2. At vi snakker om ordensregler og principper der bør være fokus på i relation til vores vision og værdigrundlag
3. Revidering af principper, evt udarbejdelse af implementeringsplan og tilsyn (jf. skole og forældre)
4. Drøftelse af værdigrundlag, vision, ordensregler, principper osv. med kontaktførældrene på mødet i marts/april/maj (kan ikke lige huske hvornår)

Hvad siger i til det? Er der behov for vi vender det på et formøde mellem os, evt. faciliteret af René, eller skal vi tage det med som et punkt på næste møde?

Mvh

Jesper



Skolebestyrelsens møder på Karlslunde Skole 2024-25

Årshjul – for skoleåret 2024-25

Dato	Fastlæggelse af 9-10 møder; mulighed for at placere 1-2 møder efter behov
Mandag d. 26. aug.	Evt. indstilling af erhvervs- og foreningsrepræsentanter # Årshjul og forretningsorden skal endeligt beslattes på dagens møde. Husk evt. fastlæggelse af temamøder m.m. i årshjul Budgetkataloget fra direktionen var sidste år i høring i august måned – vi afventer pt. den konkrete høringsperiode. Talepapir ifm. forældremøder.
Tirsdag d. 24. Sept.	TEMA - Generelt tilsyn med skole og forældre
Tirsdag d. 29. okt.	TEMA – Princip for Sundhed og Trivsel
Torsdag d. 21. nov.	Kontaktforældremøde. Thilde og Martin tager den med til forældremøderne i slut aug.
Mandag d. 16. dec.	Budgettet – julefrokost/AFLYST
Torsdag d. 16. jan.	Høringssvar
Tirsdag d. 11. Marts	Kontaktforældremøde? Rykkes til April?
Mandag d. 28. April	Timefordeling og prior. af resurser; fx ifm. holddelingstimer og lejrskole
Onsdag d. 11. juni	Årshjul for næste skoleår + sommerfrokost (ledelsen står for arr.)

- jf. Greve Kommunes styrelsesvedtægt: Stk. 4 - Repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, lokale uddannelsesinstitutioner og lokale foreninger udpeges for ét skoleår ad gangen. Skolens ledelse og bestyrelsen indgår i dialog om udpegning af relevante repræsentanter, der kan understøtte skolens samlede udvikling. Skolebestyrelsen udpeger herefter disse repræsentanter.

SB-medl. deltagelse på forældremøder August/september 2024

Årgang	Navn	Mail-adresse	Forældremøder - dato
0. årg.	Jesper Flackeberg	Jesperflackeberg@gmail.com	19/8
1. årg.	Jørgen Sloth	joergensloth@gmail.com	26/8
2. årg.	Jesper Flackeberg	Jesperflackeberg@gmail.com	2/9
3. årg.	Mariola Svendsen	mariolasvendsen@gmail.com	27/8
4. årg.	Denise Uguis	denise_cu@hotmail.com	28/8
5. årg.	Jørgen Sloth	joergensloth@gmail.com	13/8
6. årg.	Anne Marie Wøldike	amwoldike@gmail.com	28/8
7. årg.	Helle Dyhr	helle.charis@gmail.com	29/8
8. årg.	Sussie Worm	sussiedamm@hotmail.com	19/9
9. årg.		Bestyrelse kontaktes ved evt. behov fra lærerteam/forældres side	15/8

Bestyrelsen pr. 01.08.22 - 31.07.26 (evt. erhvervs- og foreningsrepræsentanter indstilles på møde i august 2024)

Forældrerepræsentanter:

- Jørgen Ammendrup Sloth (forperson) – 5.A + 7.A
- Mariola Jokiel Svendsen (næstforperson) – 3.B + 8.A
- Anne Marie Wøldike – 3.A
- Denise Christensen Uguis – 4.B
- Jesper Brejtenstein Flackeberg – 2.A
- Sussie Worm – 5.A + 8.A
- Rasmus Langbjerg – 7.B

Suppleanter:

- Heidi El Barouni – 2.A

Elever:

- Casper H. D. Jespersen - 9.B
- Julie V. Landström - 7.B

Medarbejderrepræsentanter:

- Kasper T. Larsson (lærer, primærlærer i 8.B og TR)
- Lotte B. Moestrup (lærer, primærlærer i 6.B + 9.B og læsevejleder)



Karlslunde Skoles værdigrundlag

Ved Karlslunde Skoles værdigrundlag forstår skolebestyrelsen en beskrivelse af, hvordan Karlslunde Skole i det daglige vil fremstå over for børn, forældre, medarbejdere og det nære samfund – forstået som Karlslunde Landsby, skoledistriktet og den sydlige del af Greve Kommune.

Værdigrundlaget skal også kunne tjene som grundlag for dannelsen af et retvisende billede af skolen over for kommende elever, deres forældre, kommende medarbejdere og kommende borgere i ”vores del” af Greve Kommune.

Værdigrundlaget bliver derfor bestemmende for, hvordan skolebestyrelsen, skolens ledelse og skolens medarbejdere udfører deres arbejde til gavn for elever, forældre og medarbejdere – nuværende som kommende.

Et godt sted er

- når medarbejdere trives og føler sig værdsatte
- når elever trives – forstået som deres umiddelbare glæde ved at gå i skole – er i højsædet
- når elevers fællesskab til stadighed er i fokus, så alle inddrages uanset forudsætninger og ambitioner
- når alle opgaver, der udføres på skolen, er tilrettelagt og udført med eleverne i centrum

Et godt sted er også

- når samarbejde bygger på tillid – fx mellem medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse
- når fælles fokus er på relevant kommunikation - skriftlig såvel som ved ”den åbne dørs politik”
- når alle voksne er gode rollemodeller – med en god tone, et ordentligt sprogbrug og en generel positiv indstilling

Et godt sted at være – er et godt sted at lære

Det ledelsesmæssige værdigrundlag

Skolens ledelse er enige med bestyrelsen; at vi ønsker en skole præget af stor tillid, en åben kultur, hvor vi taler om tingene samt en skole, hvor de voksne går forrest, når det gælder om at være et rigtigt godt sted at være og lære.

Når vi stræber efter at skabe Faglige Fællesskaber, hvor alle skal lykkes; så handler det i høj grad om, at alle børn og unge bliver så dygtige som de kan. Vi skal udvikle samtlige elevers læringspotentialer hen over alle ti skoleår. Dette kræver, at vi fokuserer på den enkeltes faglige, sociale og personlige trivsel og udvikling. Målet er, at alle *børn og unge yder deres bedste. Og at skolen netop er tydelige og rammesættende ift. at stille konkrete mål, som den enkelte har en realistisk mulighed for at nå.*

Karlslunde Skole ledes med åbenhed og dialog som bærende værdier i mødet med hinanden, hvad enten det er lærer-elev eller skole og hjem – vi mener at den bedste vej altid er dialogen.

Karlslunde Skole ledes ud fra, at børn og unge har brug for en tryk præstationskultur kombineret med demokrati og fællesskab. At vi insisterer på tid til og respekt om den faglige refleksion – børn har behov for noget forskelligt, også selvom de har samme alder.

Det pædagogiske værdigrundlag

Alle børn skal lykkes på Karlslunde Skole – det bygger på Fællesskaber, Faglighed og et læringsmiljø, hvor der altid skal være plads til Forskellighed.



Skolebestyrelsens møder på Karlslunde Skole 2024-25

Fællesskabet er udgangspunktet for læring og al aktivitet på skolen. Det er i de fungerende fællesskaber, at børn og unge mennesker danner og uddanner sig. Klasserumsledelse og tydelig guidning danner rammen for undervisningen. Det er som en del af fællesskabet, at vi alle oplever at være en del af noget større samtidig med, at vi netop kan opleve at være vigtige bidragsydere ind i denne større erkendelse og trivsel.

Faglighed handler om færdigheder, refleksioner og vurderinger af egen indsats. Vi begynder et skoleforløb, hvor voksne og professionelle skaber en tydelig og ”styrende” ramme, men som årene går, vil rammer og styrende tiltag reguleres i højere grad sammen med især de unge mennesker – der efter 10 års skolegang gerne skal være aktive deltagere i eget videre uddannelsesliv.

Når faglige fællesskaber opbygges og forstærkes undervejs i skoleforløbet, er det vigtigt, at både fællesskaber og individer netop giver plads til alles forskellighed – at vi hele tiden fokuserer på, at alle har noget at bidrage med, og samtidig får muligheden for det. For det er i fungerende fællesskaber – hvor alle har mulighed for at deltage – at vi trives og udvikles bedst.

Skolen er også et sted, hvor vi eksperimenterer og prøver nyt

Det forældrerettede værdigrundlag

En væsentlig forudsætning for dagligdagen og udviklingen af Karlslunde Skole er, at forældrene bakker op om skolens overordnede værdigrundlag, pædagogikken og menneskesyn, der ligger bag.

Grundlaget for at sikre den gode trivsel på Karlslunde Skole er en aktiv inddragelse af forældrene, åbenhed om skolens handlinger og baggrunden herfor samt en ægte og dybtfølt lyst til at ville skolen det bedste.

Forudsætningen for en god kvalitet er en klar opbakning fra forældrene, der i det daglige fungerer som ambassadører for Karlslunde Skole og aktivt bidrager til ”den gode historie” om skolen. Skolen, dens medarbejdere og ledelse omtales derfor ikke negativt i børnenes eller andres påhør.

Det betyder, at eventuelle problemer holdes i skolen og at de rejses over for og drøftes med den/de pågældende lærere/ledere, så der kan for barnet og familien findes konstruktive og brugbare løsninger baseret på den gensidige tillid og viljen til at gøre det bedste for barnet.

En anden grundlæggende værdi er opbakningen til skole-hjem-samarbejdet, hvorefter forældrene sørger for, at børnene møder friske og veludhvilede, har lavet lektier og har en god og nærende madpakke med. Forældrene deltager som minimum velforberedte i de årlige forældremøder og de årlige skole-hjem-samtaler samt i de fællesarrangementer, som skolen afholder.

Forberedelsen af børnene til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre er således et fælles ansvar for både forældre og skole (Læs også folkeskolelovens formålsparagraf nedenfor).

Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.