



Kriminalitets Forebyggende Indsats

Plan for
undervisningen
2023-2024

Forord

Greve Kommune arbejder målrettet med tidligt forebyggende indsatser inden for børne- og ungeområdet. Den kriminalitetsforebyggende undervisning i Greve Kommune skal gennemføres i alle klasser fra 3. klassesettrin. I forlængelse af undervisningsforløbene er intensjonen, at emnerne i læseplanen også løbende inddrages i den almene undervisning og trivselsarbejdet. Der er udarbejdet undervisningsforløb for hvert klassesettrin. Temaerne på de forskellige årgange bygger videre på den viden, der er tilegnet året forinden. Temaerne er udvalgt efter, hvad der er vurderet som relevant for den enkelte årgang. Det vil dog altid være den enkelte lærers vurdering om de enkelte temaer giver bedre mening på et tidligere eller senere tidspunkt end angivet i denne læseplan.

På 4. klassesettrin og 6. klassesettrin skal skolerne booke Gadeteamet til oplæg i klassen – forløbene er fastlagt til disse klassesettrin.

Formål med indsatsen

Gennem forebyggende undervisning i folkeskolen skal målrettede forløb på mellemtrinnet og i udskolingens sikre, at flere børn og unge styrker deres normsæt. Dette sker gennem korte forløb, der tager udgangspunkt i elevernes oplevelser og erfaringer og udfordrer dem med faktuel viden. Den kriminalitetsforebyggende undervisning skal bidrage til at fastholde elevernes holdning og handling i en positiv retning, hvor de hver for sig og i fællesskabet kan tage kritisk stilling og fremme ansvarlighed.

Kriminalitetsforebyggende indsats (KFI) har til formål at forebygge og nedbringe forekomsten af kriminalitet og u hensigtsmæssig adfærd blandt børn og unge i kommunen.

KFI- læseplanen tager afsæt i følgende principper:

- Vi løser så vidt muligt problemer lokalt og i normalsystemet
- Vi løser opgaven i fællesskab
- Vi inddrager altid forældrene, når deres børn har behov for hjælp, støtte eller kontrol
- Vi har altid fokus på familiernes og børnenes ressourcer

Forældreinddragelse

Greve Kommunes Børne- og Ungepolitik betoner, at familien og kommunen har et fælles ansvar og arbejder sammen om at skabe, sammenhængende og trygge rammer for alle børn og unge. For at lykkes med de forebyggende indsatser bør skolen indtænke forældreinddragelse, hvor klasselærerne - så vidt det er muligt - inddrager forældrene i temaforløbene.



Ansvar og roller

— dette skal du gøre —

Det er vigtigt, at den enkelte skole er opmærksom på ansvaret for at tilrettelægge og gennemføre indsatser under KFI-læseplanen.

Skolelederne afsætter tid for den enkelte årgang og sikrer gennemførelse af forløb.

Konkret skal skolelederne i starten af skoleåret sørge for følgende:

Gadeteam bliver booket til 4. og 6. klasse

- Tune Skole i uge 44
- Strandskolen i uge 45
- Karlslunde Skole i uge 46
- Mosedeskolen i uge 3
- Damagerskolen i uge 4
- Hedelyskolen i uge 5
- Holmeagerskolen i uge 6
- Krogårdsskolen i uge 7
- Arenaskolen i uge 9
- Greve Privatskole i uge 10

Evt. at booke forløb hos Omega til 8. klasse.
(dato aftales individuelt)

Klasseteamet

beslutter hvem af klassens lærere, der varetager undervisning i de enkelte forløb.

Pågældende lærer

skal deltage, når Gadeteamet holder oplæg.
- der må ikke bruges vikar!

KFI-lærerne

koordinerer den forebyggende undervisning internt på skolen og deltager i videreudviklingen gennem KFI-netværkene.



3. klasse

Tema: Trivsel og konflikthåndtering

Formål

Formålet med dette tema er at lære eleverne om anerkendelse og give dem værktøjer til at forebygge konflikter i at udvikle sig. Gennem anerkendelse hjælpes eleverne til at kunne udtrykke sig bedre, skabe forståelse for deres synspunkter og fungere bedre i sociale sammenhænge.

Hvad og hvordan

Skolen beslutter, hvilket forløb de prioriterer at tilrettelægge i skoleåret. Inspiration til forløb:

- Girafsprøget: Sprogligt værktøj til konfliktløsning
- Low arousal

Hvem

Lærerteam, KFI-lærer

Tid

Det anbefales, at forløb afvikles i første halvår af 3.klasse.



4. klasse

Tema: Børns trivsel – at undgå mobning

Formål

Formålet er at styrke børnenes indbyrdes relationer, igennem leg, tillids- og samarbejdsøvelser og derved styrke den samlede trivsel.

Hvad og hvordan

God trivsel sikrer et bedre læringsmiljø, som børnene trygt kan udvikle sig i.

Dette forløb tilrettelægges og afvikles sammen med Gadeteamet, som holder et oplæg i klassen. Eleverne præsenteres for kommunikationsøvelser samt, hvordan kommunikation kan opleves, når man står udenfor og observerer og ikke er en del af fællesskabet. Gadeteamet introducerer eleverne for

- Øvelser med fysisk kontakt til hinanden, hvor den enkelte elevs tolerance udfordres.
- Et simpelt værktøj til indre ro hos børnene (og lærerne)

Derudover tilbydes lærerne en samtale med Gadeteamet i forhold til deres observationer omkring samspil i elevgruppen.

Hvem

Gadeteamet bookes i starten af skoleåret i de fastsatte uger. (læs side 2)

Tid

Oplæggets varighed er 2 sammenhængende skoletimer.



5. klasse

Tema: Sociale medier

Formål

At lære hensigtsmæssig brug samt betydningen af sociale mediers rolle i hverdagen hos børnene.

Hvad og hvordan

Sociale medier fylder stadig mere i hverdagen - 99 procent af de unge mellem 12 og 18 år – har en profil på mindst ét socialt medie. De unge skelner ikke mellem online og offline i forhold til sociale relationer, og det er ikke ualmindeligt at have såkaldte gode eller bedste venner, som man ikke har mødt i virkeligheden. De sociale medier påvirker unges vaner, sprog og relationer og spiller en afgørende rolle i udviklingen af deres identitet. Brug af sociale medier indebærer også risici, som gør det nødvendigt, at unge lærer at bruge medierne hensigtsmæssigt. Unges uvidenhed kan medføre en utilsigtet eller ulovlig handling, som f.eks. billeddeling, der er et stigende problem. Forældrene skal inddrages i drøftelserne på et forældremøde og løbende. Net- og mobiletik til debat i klassen på en anderledes måde. Der findes en lang række gode sider med materiale lige til at gå til. Forældregruppen skal også inddrages i forløbet og lave interne aftaler.

Hvem

Klasseteam

Tid

Det enkelte team vurderer omfanget



6. klasse

Tema: Flertalsmisforståelser (misbrug, alkohol mv.)

Formål

Oplægget sætter fokus på elevernes opfattelse af, hvordan verden ser ud i forhold til egne erfaringer og spejlinger i deres nære miljø. Formålet er at motivere eleverne til at udskyde deres debut inden for både rygning og alkohol. Desuden er formålet at belyse mange af de "misforståelser", som eleverne tror på. Det kan blandt andet være skabt i ungdomskulturen eller i mediebildet.

Hvad og hvordan

Gadeteamet holder oplægget i 2 lektioner med slideshow, som suppleres med brug af "klikkersystem" (social pejling), for at sikre den enkelte elevs anonymitet. Erfaringen viser, at ved anonymitet kommer der flere ærlige svar. Data fra besvarelserne samles sammen og danner grobund for dialog. Eleverne øger deres kendskab til hinandens trivsel og får via fakta et mere realistisk i forhold til deres kammeraters erfaringer med fx alkohol og rygning.

Der er mulighed for, at Gadeteamet bookes til et fælles forældremøde indenfor 4 uger efter oplægget i klasserne. Gadeteamet vil opsummere erfaringer fra 6.klasseundervisningen. Det anbefales, at der udarbejdes samarbejdsaftaler ved forældremødet, hvor rammer omkring bl.a. misbrug og alkohol indgår. Gadeteamet kan bruges som sparringspartner i udarbejdelsen af samarbejdsaftaler.

Hvem

Gadeteamet bookes i starten af skoleåret i de fastsatte uger. (læs side 2)

Tid

Oplæggets varighed er 2 sammenhængende skoletimer.



7. klasse

Tema: Kriminalitet og konsekvens

Formål

Undervisningen vil sætte fokus på, hvilke dilemmaer den enkelte elev står overfor, når kammerater giver udtryk for at ville begå kriminelle handlinger. Skal man sige fra, deltage eller anmelde? Eleverne ved i udgangspunkt godt, hvad der er rigtigt og forkert, men hvordan spiller pres fra fællesskabet ind?

Det er hensigten, at den enkelte elev får en øget bevidsthed om dilemmaerne samt en bredere refleksionsramme i forhold til overvejelser af handlemuligheder i fiktive problemstillinger. Begreber som kriminel lavalder, hæleri, betinget og ubetinget dom, sigtelse, straf, afsoning, resocialisering, mægling, mm drøftes i fællesskab i klassen.

Hvad og hvordan

Undervisningen tager udgangspunkt i konkrete, relevante dilemmaer for elever i 7. klasse. Der skal drøftes gråzoner, hvor man f.eks. kan tro, at man ikke er en del af noget kriminelt, men alligevel er det - hvornår en vare er købt "for billigt"?

Grænsen mellem et tyveri og et røveri? Hvad er en trussel, og er man med, når man ser på/tager fotos? Der skal også drøftes, hvad der sker, når en ung under/over 15 år bliver taget i noget kriminelt. Hvilke konsekvenser kan have for straffeattest, jobmuligheder, domme, sociale myndigheder, etc.

Endelig skal fokus også rettes på, hvad den unge gør, når de er vidende om, at en kammerat begår kriminalitet, eller de inviteres med til at begå kriminalitet. Er man fej, hvis man siger man ikke vil være med? Hvem kan man gå til og tale med og få hjælp af? Hvornår er man en stikker?

Lærer sørger for inden forældremødet i 7. kl. at sende links ud til forældrene fra Sundhedsstyrelsen www.sst.dk om at håndtere alkohol, tobak og stoffer som forældre til en elev i 7. klasse, samt emnet tages op på et forældremøde.

Hvem

Klasseteamet. Lærerne i 7.klasse forestår undervisningen

Tid

2 lektioner



8. klasse

Tema: Rusmidler

Formål

Give unge og forældre en faktuel viden og indsigt i rusmidlers påvirkningen af krop, sind, sjæl og familie samt kognitive evner.

- Give elever et fundament for at kunne sige til og fra og blive bedre til at tage ansvar for sig selv og andre.
- Give mulighed for en god og åben dialog mellem forældre og unge omkring rusmidler.
- Få kendskab til Omega og viden om den hjælp, man kan få i kommunen.

Unge tænker ikke altid over konsekvenser i forhold til ovenstående, fordi deres hjerne ikke er færdigudviklede. Forældre spiller derfor en væsentlig rolle for de unges valg.

Hvad og hvordan

Omega tilbyder oplæg i begyndelsen af 8.klasse i 1-2 lektioner en klasse ad gangen.

Det anbefales, at klasselærerne vælger at benytte Omega til dialogmøder i 8. klasser á 2 timers varighed –max 2 klasser pr. gang. Omega afholder dialogmøder mellem unge og forældre på skolen. Læreren deltager før og efter mødet og må regne med at skulle afsætte tre timer til dette.

Omega tilbyder derudover oplæg til forældremøder gerne som punkt i sædvanlige møder af 1 times varighed. (klasselærer følger selv op omkring indgåelse af aftaler med Omega og følger op).

KFI - læreren indkalder årgangens lærere i 8. klasse til et møde sammen med Omega, der informerer om, hvad man kan gøre, hvis der er misbrug i hjemmet blandt forældre eller søskende. Det vil være skoleledelsen, der indkalder til mødet og sikrer sig, at mødet gennemføres med Omega.

Hvem

Den enkelte klasselærer henvender sig direkte til Omega og aftaler tidspunktet for besøget.

Tid

Det anbefales, at Omega deltager på forældremøder for hele årgangen.



9. klasse

Tema: Identitet, grænser og ansvar

Formål

Det overordnede mål med forløbet er dels at give eleverne anledning til i fællesskab at diskutere, hvordan man kan sætte grænser for sig selv og andre, dels hvordan man i fællesskab kan løse konflikter uden vold og hærværk. Forløbet har derfor også som mål at udvikle bevidsthed hos den enkelte elev, hvordan man kan være med til at gøre en forskel ved at tage et medansvar. Det Kriminalpræventive Råd opfordrer skoler til at etablere et undervisningsforløb med fokus på grænser og ansvar.

Hvad og hvordan

Som et egentligt problemorienteret og tværfagligt tema, hvor eleverne arbejder selvstændigt i en afgrænset periode i flere eller alle skolens fag. Elevernes selvstændige arbejdsperiode sættes i gang af læreroplæg og/eller elevoplæg med forskellige indgange til temaet i udvalgte fag, f.eks. i:

- Dansk (f.eks. oplæg, tekstlæsning, avisartikler og diskussion i grupper eller i klassen.)
- Matematik (f.eks. fokus på statistisk materiale vedr. vold og kriminalitetsudviklingen i DK) Samfundsfag (f.eks. kriminalitet som fænomen med fokus på vold og overgreb – og ansvar og omkostninger i samfundet)
- Historie (kriminalitet og ansvar set i en historisk sammenhæng)

Hvem

Klasseteamet

Tid

Det enkelte team vurderer omfanget



10. klasse

Tema: Info til unge-dage

Formål

Det overordnede mål med undervisningsforløbet er dels at give eleverne anledning til i fællesskab at diskutere forskellige emner af relevans for unge i Greve.

Derudover skal de forskellige workshops fungere som oplysning til unge borgere i Greve Kommune.

Forløbet har også som mål at udvikle bevidsthed hos den enkelte elev, om at han/hun kan være med til at gøre en forskel ved at tage ansvar for eget liv.

Hvad og hvordan

Forløbet tilrettelægges som forskellige workshops, hvor eleverne i grupper informeres om - og arbejder med forskellige emner, som er relevante for unge i Greve. Forløbene planlægges ved skoleårets start og afvikles i løbet af januar/februar.

Eksempler på workshops:

- Sex og Sundhed
- Rygning og Sundhed (10.kl. sundhedsvejleder)
- Rusmidler og misbrug (oplægsholder fra Omega)
- Identitet

Hvem

Kombination af egne lærere og udefrakommende oplægsholder. Forløb planlægges i samarbejde mellem skoleleder, KFI lærer og -koordinator.

Tid

To dage á 3-4 timers varighed



Kontaktpersoner

Gademedarbejder, Claus Bøgevig (tlf. 30663063)

Leder af Gadeteam, Mette Hvidemose mvh@greve.dk (tlf. 51524830)

Omega, Christina Ekmann, cek@greve.dk (tlf. 30 66 34 41)

Tema	Link
Girafspog	<i>Gratis undervisningsmateriale:</i> Konfliktåndterning i skolen - LIVKOM - Girafspog
Low arousal	Hjælp børnene med at falde ned: Sådan giver du børnene mere ro i et hektisk institutionsliv BUPL Low arousal - en fælles pædagogisk værktøjskasse emu danmarks læringsportal
Brug af sociale medier	<i>Aktiviteter til arbejde med relationer på sociale medier:</i> Er du ok på nettet? Undervisningsforløb om sociale medier (redbarnet.dk) <i>Forløb:</i> Tal om digitale fællesskaber - Børns Vilkår (bornsvilkar.dk)
Forældreinddragelse sociale medier	<i>Dialogmateriale til forældremøder.</i> <i>Vælg "Trivselshjælperen -Digitale fællesskaber":</i> Trivselshjælperen - Gratis værktøj til at tale om trivsel og mobning (bornsvilkar.dk) <i>Inspiration, øvelser, konkrete råd og viden om en lang række emner og problematikker, som børn og unge måtte støde på online:</i> Genvej - til dit barns digitale liv Genvej
Sociale medier - kriminalitet og krænkelser	It-kriminalitet - sådan undgår du at blive snydt på nettet - Det Kriminalpræventive råd (dkr.dk) Sikker på nettet - Red Barnets skolesite Digitale krænkelser - Børns Vilkår (bornsvilkar.dk)
Flertalsmisforståelser	Sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser - Det Kriminalpræventive råd (dkr.dk)
Kriminalitet og konsekvens	Undervisningsmateriale om unge muldyr - Det Kriminalpræventive råd (dkr.dk) DKR formidler gode råd og baggrundsviden om kriminalitetsforebyggelse - Det Kriminalpræventive råd
Rusmidler	<i>Undervisningsmateriale og lærervejledning:</i> Udskoling: Undervisningsmateriale om rusmidler (aarhus.dk)
Natteliv og vold	Natteliv og vold - Det Kriminalpræventive råd (dkr.dk)