

Bestyrelsens udtalelse ang. skolens kvalitetsrapport – maj 2019

Indledning

Kvalitetsrapporten er ét af de værktøjer, som Skolebestyrelsen har til at føre tilsyn med skolen. Det er ikke alle nuancer af skolehverdagen, der beskrives i kvalitetsrapporten, hvorfor dialogen med skolens ledelse omkring trivsel og resultater og det efterfølgende arbejde med at implementere ændringer og forbedringer, er mindst lige så vigtige.

Udtalelse

Forventningen fra sidste kvalitetsrapport var som følger:

1. Forbedrede resultater i de Nationale Test
2. Præstere på eller over kommunes gennemsnit taget de socio-økonomiske forhold i betragtning (FP9). Derudover skal drengene præstere bedre
3. Mere arbejdsro/klasserumsledelse og større elevinddragelse især i udskolingen

Ad 1)

Som det er fremgået i pressen, er der stor usikkerhed omkring resultaterne i de Nationale test, hvorfor nedenstående konklusioner skal tages med forbehold.

Elever med "gode" resultater

Der er sket en general forbedring af resultaterne bortset fra 4. årgang, som er gået markant tilbage i dansk, dvs. at andelen af elever med gode resultater er faldet med 24%! Til gengæld er det positivt at se, at 6. årgang og 8. årgang har forbedret sig med hhv. 14% og 21%.

I matematik er der også en forbedring at spore især for 8. årgang (+20%).

Elever med "dårlige" resultater

Overordnet er der sket en forbedring og især på 8. årgang i dansk, hvor der er 9% færre elever med "dårlige" resultater.

Ad 2)

Umiddelbart må det konstateres, at KA nu præsterer mere under den Socioøkonomiske reference end tidligere, da karaktergennemsnittet er 6,8 mod referencen på 7,1. Det er dog værd at bemærke, at referencen faktisk er ændret fra 6,8 til 7,1 fra 16/17 til 17/18. Med en uændret reference ville KA have præsteret som forventet.

Sammenlignet med Kommunen generelt, præsterer KA væsentlig under i dansk med et snit på 6,1 mod kommunens 6,6. På matematik præsterer vi dog marginalt over med 6,8 vs. 6,7.

Det er positivt at se, at drengene faktisk præsterer markant bedre end året før på alle fag, hvorimod pigerne er faldet tilbage i dansk, men også har forbedret karaktererne væsentligt i matematik. Pigerne præsterer dog fortsat bedre end drengene.

De forbedrede resultater i matematik er måske et resultat af en ændret fokus på matematik fra ledelsens side med f.eks. ansættelse af matematikvejleder.

Bestyrelsen udtaler sig ang. kvalitetsrapport

Ad 3)

0-3 klasse

Generelt er trivslen blevet forværret, da der er færre positive tilkendegivelser. Dog synes drillerier at være mindsket. KA ligger dog generelt bedre end Greve Kommune som helhed.

4-9 klasse

En general forbedring og nogle flere positive tilkendegivelser om Ro og Orden

Konklusion

Overordnet må det konkluderes at der er sket en forbedring af forholdene på KA. **Der er dog stadig et arbejde at gøre for skolens ledelse og bestyrelsen for at sikre en fortsat positiv udvikling.**

Fremtidige tiltag

Med værdien "Et godt sted at være – et godt sted at lære" **ønsker Skolebestyrelsen at videreføre / indføre følgende fokus:**

- 1) Skolebestyrelsen ønsker en analyse af FP9 resultater for at blive klogere på, hvilke konkrete udfordringer skolen reelt har og hvad der kan gøres ved det. Inddragelse af forældre evt. med en spørgeundersøgelse og handlingsplaner for at løfte de dårligst præsterende elever samt forbedring af drengenes resultater skal implementeres
- 2) Trivsel i ind- og udskoling. Skolebestyrelsen **skal i samarbejde med Ledelsen** definere, hvordan vi måler trivsel, som ikke nødvendigvis behøver at være de samme som i kvalitetsrapporten (man kunne f.eks. tage mængden af skældud, varieret og inspirerende undervisning med??). **Definitionerne skal være målbare.**
- 3) Da der p.t. er stor diskussion om værdien af de nationale test, **ønsker Skolebestyrelsen ikke dette år at sætte mål herfor**

Afslutning

Både skolens ledelse og skolebestyrelsen er enige om, at vi **ønsker at se en kontinuerlig forbedring af resultaterne både hvad angår FP9', men også trivsel, da de to går hånd i hånd.**